#### 附件2

第五届全国城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛须知

#### 一、竞赛规则

- 1. 参赛教师应是第十一届全国高校城市地下空间工程专业建设研讨会参会教师。
- 2. 参赛对象为年龄 40 周岁以下(含 40 岁,1981 年 10 月 1 日以后出生)、具有三年以上教学工作经历,且同时承担普通本科教学任务的各高校城市地下空间工程专业在岗青年教师。
- 3. 竞赛课程为城市地下空间工程本科专业主干课程,依据课程门类分组进行比赛。 分组组数与每组参赛人数,以及每组参赛选手名单,由承办方依据比赛现场实际情况、 参赛选手数量以及参赛选手选定的课程类别确定。课程门类详见附表 1。
- 4. 竞赛实行限额参赛,各高校参赛名额不超过 2 人,已参加往届全国高校城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛并获奖的教师不得重复参加本次比赛。青年教师讲课大赛报名,应详细填写"第五届全国高校城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛报名表(附表 2)",其扫描件务必于 2021 年 8 月 25 日前发送至 704215958@qq.com(赵东平副教授)(邮件主题:讲课大赛+姓名+单位名称)。接收成功后,发件人将收到承办方的电子邮件确认函,未收到确认函的参赛教师请及时与承办方联系。
- 5. 每位参赛教师务必参加赛前会议,并亲自随机抽取参赛选手编号。逾期不参加抽签者,视作自动放弃竞赛资格。
- 6. 每位参赛教师必须于正式比赛前 10 分钟到达竞赛教室,并履行签到手续,逾期不签到者,视作自动放弃竞赛资格。
- 7. 每位参赛教师讲授时间为 20 分钟,要求板书与信息化教学并用(包含多媒体课件、互动式网络教学平台)。竞赛现场配备电脑、投影仪和 PPT 激光翻页笔,参赛教师自备 PowerPoint 格式的多媒体课件和其他所需教具。为保证比赛顺利进行,参赛选手应于赛前会议后到竞赛教室试用承办方已准备好的教学设备。
- 8. 课程讲授过程采用匿名方式,参赛教师在讲授开始前只报参赛选手编号,不得出现真实姓名和所在单位名称。

## 二、赛前会议

1. 赛前会议将在正式比赛前一天 20:00 点左右召开, 具体时间与地点参见会议手册,

无故未签到的教师将取消参赛资格。

- 2. 赛前会议内容如下:
- (1)参赛教师签到,并将"第五届全国高校城市地下空间工程专业青年教师讲课 大赛报名表"的纸质原件上交承办方。
  - (2) 宣布参赛教师分组名单。
  - (3) 参赛教师随机抽取参赛选手编号。
  - (4) 宣布比赛规则。
- (5) 熟悉竞赛教室的地点和教学设备,并将多媒体课件拷贝到电脑中,确保课件运行正常。

#### 三、比赛程序

1. 抽取参赛顺序

由评审专家组组长组织所在组参赛选手随机抽取参赛顺序,当众予以公布,并记录在案。

2. 正式比赛

按参赛编号由小到大的顺序进行正式比赛。正式讲课前,教师应自行报出选手编号。 参赛选手讲课时间为 20 分钟,每位选手应自行控制讲课时间,必须控制在 18~22 分钟 之间,否则评审专家应予以扣分。

3. 点评

每位参赛选手讲授结束后,由评委对其讲行点评。点评时间控制在5分钟左右。

- 4. 评委打分
- (1) 评分依据。评分依据为教学内容、教学组织、语言教态和教学特色等四个方面,评分标准及分值见附表 3。
- (2)评分办法。评委点评结束后,由所有评委当场评分。评分采用百分制,各分值可保留一位小数。
- (3)统计得分。统计得分由专家评审组秘书负责。每位参赛选手的比赛得分为各位评委所评分数去掉一个最高分和一个最低分之后的算术平均值(四舍五入,保留一位小数)。
- (4)宣布得分。竞赛结束后,由专家评审组组长核对选手得分计算正确与否,确 认无误后宣布选手得分。

#### 5. 排名

每组所有参赛选手讲授结束后,对该组参赛教师得分进行由高到低的排序,由专家 评审组组长当众宣布,并及时向竞赛组委会上报成绩。

#### 四、奖项设置

根据每组竞赛选手得分,各组单独评奖。奖项设置如下:

特等奖:各组1名;

一等奖: 各组参赛人数的 20%;

二等奖: 各组参赛人数 30%;

### 五、有关说明

1. 参赛选手不得私自调换选手编号和比赛顺序。

- 2. 评审组专家先由各高校推荐 1 名具有高级职称的教师作为候选人,由教育部高等学校土木工程专业教学指导分委员会城市地下空间工程专业教学指导小组、城市地下空间工程专业建设工作委员会确定各组评审专家及组长名单。有本校教师参加比赛的,本校评委回避打分,并在评分表上予以注明。
- 3. 为了加强学校之间的经验交流,竞赛期间其他会员学校的教师可列席旁听,但不得干扰正常比赛。
- 4. 竞赛由各评审组分别打分,赛后经竞赛评审委员会汇总后,统一确定竞赛获奖名次,并在闭幕式上颁奖。
- 5. 本次比赛最终解释权归教育部高等学校土木工程专业教学指导分委员会城市地下空间工程专业教学指导小组、城市地下空间工程专业建设工作委员会。

#### 附表

附表 1: 全国高校城市地下空间工程专业青年教师讲课大寨本科专业主干课程详表

附表 2: 第五届全国高校城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛报名表

附表 3: 全国城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛评分标准

附表 1 城市地下空间工程专业主干课程详表

课程类别	序号	课程名称	
	1-1	城市地下空间规划	
	1-2	人防工程规划	
专业课程1	1-3	防护工程建筑学(人防工程)	
规划与设计类	1-4	地下建筑设计(原理)	
	1-5	城市地下空间设计	
	1-6	地下工程防灾减灾	
	2-1	工程地质	
	2-2	岩土工程勘察	
	2-3	基础工程	
	2-4	地下建筑结构设计(地下结构设计)	
专业课程2	2-5	隧道工程	
勘察、设计、施工与管理	2-6	地铁工程	
	2-7	边坡与基坑工程 (深基坑工程)	
	2-8	人防工程(结构设计)	
	2-9	地下工程施工	
	2-10	地下工程施工组织管理	

注: ①如拟报名课程确为贵校城市地下空间工程专业本科专业主干课程,若表中遗漏,请提前与承办方联系并商议确定。

②因各高校课程名称命名存在差异,本表所列课程名称仅供参考,各高校可结合本校实际情况推选参赛的青年教师及课程名称。

### 附表 2 第五届全国高校城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛报名表

课和	程类别 <b>:</b>		课程名称:		
姓名		性别			
工作单位		学历			
职称		电子邮箱			
所在专业		联系电话		出生年月	
	近5年主	三要讲授课程名	名称、授课课时及学生	E专业	
		άM	N.T. (cq. 144-1/1).		
			证扫描件		

注:课程类别和课程名称依据附表1填写。

院系(负责人签字、公章):

# 附表 3 全国城市地下空间工程专业青年教师讲课大赛评分标准

选手编号: \_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值	得分
教学 内容 35分	理论联系实际,符合学生特点	10	
	注重学术性,内容充实,信息量大,渗透专业思想,为 教学目标服务	10	
	反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	5	
	重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进	10	
教学 组织 40分	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方 案体现完整	15	
	启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性	12	
	教学时间安排合理,课堂应变能力强	5	
	熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	3	
	板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当	5	
语言 教态 15分	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏 恰当	5	
	肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方	5	
	教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强	5	
教学 特色 10分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	10	
评委 签名		合计 得分	

注: 评委评分可保留小数点后一位。